



รายงานผลโครงการประจำปีงบประมาณ 2566
โครงการอบรมหลักสูตร Lifelong learning เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยพลังงานทดแทน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หลักการและเหตุผล

ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ด้วยตัวเองซึ่งจะเรียนรู้ไปเรื่อย ๆ โดยการศึกษารุ่นไม่ได้จบแค่ในโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นวัยผู้ใหญ่หรือวัยชราก็ยังสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของตัวเอง Lifelong Learning เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้มีความก้าวหน้าและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และยังเป็นทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบันในการทำงานไม่ว่าจะเป็นองค์กรระดับชาติ นานาชาติ รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการ

ทักษะที่น่าสนใจของการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ต้องมีเพื่อที่จะเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตมีดังนี้

๑. Creativity หรือ ความคิดสร้างสรรค์ การมีความคิดสร้างสรรค์ทำให้เราเรียนรู้ได้อย่างไม่มีกรอบและไม่จำกัด รวมถึงช่วยพัฒนาต่อยอดความคิดไปในด้านอื่น ๆ อีกด้วย

๒. Problem Solving หรือ การแก้ปัญหา ทักษะการแก้ปัญหาถือเป็นทักษะที่สำคัญในการดำเนินชีวิต รวมถึงการพัฒนาการเรียนรู้เพราะเมื่อใดที่ต้องเผชิญหน้ากับปัญหาหรือความเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ก็จะสามารถแก้ไขได้เป็นอย่างดี

๓. Critical Thinking หรือ การคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการคิดแบบ Critical Thinking เป็นทักษะที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่แตกต่าง เพราะเราจะกล้าคิด กล้าถามคำถามในสิ่งที่ต่างออกไป นับเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้

๔. Leadership หรือ การเป็นผู้นำ การเป็นผู้นำเป็นทักษะที่จะทำให้เรากล้าคิดกล้าทำและนำความรู้จากสิ่งที่เราเรียนรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้อีกด้วย

๕. Communication หรือ การสื่อสาร การสื่อสารเป็นทักษะที่สำคัญไม่ว่าคุณจะทำอะไรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่การเรียนรู้หรือทำธุรกิจล้วนอยู่ในรูปแบบออนไลน์ การพัฒนาด้านการตลาดออนไลน์ก็จะยิ่งช่วยให้สื่อสารไปยังกลุ่มลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. Collaboration หรือ การประสานงาน นอกจากทักษะที่จะช่วยให้เราเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองแล้วการประสานงานหรือการทำงานกับผู้อื่นก็เป็นส่วนที่จะทำให้พัฒนาตัวเอง ก้าวหน้า และมองเห็นภาพรวมมากขึ้น

๓. Information Management หรือ การจัดการข้อมูล ในยุคที่มีข้อมูลมากมาย เราในฐานะผู้รับข้อมูลสามารถที่จะเลือกรับได้อย่างไม่จำกัด ทำให้การเรียนรู้มีมากมาย การจัดการข้อมูลและนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านและนำไปใช้ในอนาคต

๔. Adaptability หรือ การปรับตัว การปรับตัวเป็นทักษะสำคัญในยุคปัจจุบันเพราะโลกและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปรับตัวและเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นแบบคาดเดาไม่ได้ในอนาคต

๕. Curiosity หรือ ความอยากรู้อยากเห็น ความอยากรู้อยากเห็นเป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ การกระหายความรู้เป็นสิ่งที่ทำให้เราพัฒนาและเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ได้ตลอดชีวิต

วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้วางวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยไว้เช่นกันคือ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมของประเทศ จึงได้ส่งต่อแนวคิดนี้มายังหลักสูตรในสังกัดวิทยาลัยพลังงานทดแทน ในการกำหนดทิศทาง วัตถุประสงค์ และปรัชญาของหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถในการประกอบการอิสระเป็นผู้ประกอบการธุรกิจรุ่นใหม่ อย่างไรก็ตามการที่นักศึกษา หรือศิษย์เก่า จะสามารถเริ่มเป็นผู้ประกอบการได้นั้น นอกจากองค์ความรู้ที่ได้รับระหว่างเรียนแล้ว สิ่งสำคัญอีกอย่างคือ ทักษะ Lifelong Learning ดังนั้นวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการอบรมหลักสูตร Lifelong learning เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ ดี มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ให้ได้รับความรู้ในการประกอบธุรกิจจะทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีจึงมีแนวคิดในการส่งเสริมให้ความรู้เช่นนี้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
2. ส่งเสริมหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หรือ รายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับหลักสูตร Lifelong learning ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ประกอบการ บนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม Tech and Inno base Entrepreneur

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ</p> <p>-จำนวนหลักสูตรหรือรายวิชาที่มีการพัฒนาเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้ประกอบการบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบ Lifelong learning</p>	<p>คน</p> <p>หลักสูตร/รายวิชา</p>		<p>305</p> <p>4</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ</p> <p>-วิทยาลัยหลักสูตร/รายวิชาที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ประกอบการบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบ Lifelong learning</p>	<p>ระดับ</p> <p>หลักสูตร/รายวิชา</p>		<p>5</p> <p>1</p>

วันเริ่มดำเนินโครงการ – วันสิ้นสุดโครงการ

1 กุมภาพันธ์ 2566 – 30 กันยายน 2566

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม

1. การอบรม Lifelong learning สำหรับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้ทักษะ Lifelong learning ของผู้ประกอบการ
3. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาการทำงานและเป็นผู้ประกอบการด้านผู้รับผิดชอบอาคารและโรงงาน

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยพลังงานทดแทน

กิจกรรม

ผลผลิตกิจกรรม/ หน่วย	หน่วย นับ	งบรายจ่ายรายการ/ งบดำเนินงาน	งบประมาณ (แผน)	งบประมาณ (ผล)
กิจกรรม	บาท			
1. การอบรม Lifelong learning สำหรับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ		งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,600 1,400	3,600 1,400
2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้ทักษะ Lifelong learning ของผู้ประกอบการ		งบดำเนินงาน - ค่าจ้างเหมารถยนต์พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	7,800	5,200
3. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาการทำงานและเป็นผู้ประกอบการด้านผู้รับผิดชอบอาคารและโรงงาน		งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	3,600
รวมทั้งสิ้น			20,000.00	13,800

รูปภาพประกอบกิจกรรม

1. การอบรม Lifelong learning สำหรับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ



2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้ทักษะ Lifelong learning ของผู้ประกอบการ





10



3. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาการทำงานและเป็นผู้ประกอบการด้านผู้รับผิดชอบอาคารและโรงงาน

