



รายงานผลโครงการตามแผนยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่อง

“โครงการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน”

โดย

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

## คำนำ

รายงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งเน้นทักษะวิชาการ และทักษะชีวิตอย่างแท้จริง ในการสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้วยกิจกรรมที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ ตามเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

วิทยาลัย มีความคาดหวังว่ารายงานการดำเนินงานของโครงการปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารที่แสดงถึงนักศึกษาได้รับส่งเสริมทักษะด้านคิดวิเคราะห์ ทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ดียิ่งขึ้น

(นางสาวโสภา หาญยุทธ)

ผู้เขียนรายงาน

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
1. หลักการและเหตุผลของโครงการ.....	1
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ .....	1
3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	1
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ .....	1
5. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด .....	1
6. งบประมาณ.....	3
7. ปัญหา ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการ .....	3
ภาคผนวก .....	4
แบบคำขอเสนอโครงการ.....	5
แบบประเมินผลก่อน-หลัง การเข้าร่วมกิจกรรม.....	Error! Bookmark not defined.
รูปภาพกิจกรรม .....	Error! Bookmark not defined.
กำหนดการจัดกิจกรรม.....	Error! Bookmark not defined.

**โครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**  
**โครงการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน**

-----

**1. หลักการและเหตุผลของโครงการ**

วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในแต่ละหลักสูตรจบการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทำให้มีความรู้พื้นฐานต่างกัน โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาฟิสิกส์ที่เป็นวิชาพื้นฐานทางด้านวิศวกรรม อีกทั้งความรู้พื้นฐานด้านพลังงานทดแทน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มอัตราการคงอยู่ในชั้นปีที่ 1 ให้สูงขึ้น วิทยาลัยจึงได้จัดโครงการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาชั้นซึ่งคาดหวังว่าจะสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และสามารถปรับตัวในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น และส่งผลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในระยะยาว

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ให้มีจำนวนลดน้อยลง

**3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- 3.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในรายวิชาปรับพื้นฐาน
- 3.2 นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและสามารถปรับตัวต่อรูปแบบการจัดเรียนการสอนได้ดีขึ้น

**4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

ตัวชี้วัด	ประเภท	หน่วยนับ	เป้าหมาย
จำนวน จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	150
ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมเพิ่มทักษะความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอและเหมาะสม	เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	80

**5. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

กิจกรรมปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 3 กิจกรรมย่อย ดังนี้

**5.1 กิจกรรมย่อยที่ 1** กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมพัฒนา Soft Skill และ Mindset ของ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน ทุกวันพุธ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดกิจกรรม ดังกล่าว พร้อมทั้งสอดแทรกทักษะอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดภาคเรียนที่ 1 ของนักศึกษาในหลักสูตรซึ่งเป็นนักศึกษาใหม่ โดยหลักสูตรฯ ได้เพิ่มกิจกรรม ในการปรับพื้นฐานต่าง ๆ ที่จะเพิ่ม ศักยภาพของนักศึกษา

**5.2** กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ก่อนสอบ กลางภาคและปลายภาคเรียนการดำเนินการปรับพื้นฐานกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันในช่วงเวลาตั้งแต่ 17.00- 19.00 น. ด้วยการระบบออนไลน์ มีการสนทนาโต้ตอบ ทำแบบฝึกหัด การทบทวนการเรียนรายวิชา การแก้ โจทย์ปัญหาสมการต่าง เพื่อฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ ก่อนการสอบกลาง ในการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปี ที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยวิทยากร รศ.ดร.อัครินทร์ อินทนิเวศน์

ทั้งนี้จากการเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานทั้ง 2 กิจกรรมในภาพรวม พบว่า ได้ทบทวนรายศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการสอบกลางภาคการศึกษา นักศึกษา มีทักษะ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของกิจกรรมปรับพื้นฐานเพียงพอต่อการนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา จากผล Pre-test และ Post-test คิดเป็นร้อยละ 63 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม และในส่วนของตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาแคลคูลัส ซึ่งมีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งถือว่าทั้ง 2 กิจกรรมได้บรรลุตัวชี้วัดของโครงการ โดย ผู้รับผิดชอบโครงการจะดำเนินการติดตามและรายงานผลให้กับ หลักสูตร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อทราบหลังจากที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เสร็จสิ้นการสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566 อีกครั้ง

ภายใต้โครงการนี้ หลักสูตรฯ ได้ขอเพิ่มกิจกรรมให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานการ เรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี การเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอนระบบพลังงานไฟฟ้าเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับ ด้านพลังงาน ในวันที่ 20 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมอาอีน่า ประกอบด้วย

- กิจกรรมการออกแบบระบบพลังงานไฟฟ้า สำหรับพลังงานทดแทน
- กิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ Excal สำหรับการจัดการข้อมูล

**5.3 กิจกรรมย่อยที่ 3** กิจกรรมพัฒนาความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์วิศวกรรม ณ ห้องประชุมเฮฟเฟสต์ ชั้น 1 โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษให้กับนักศึกษา ในเดือน กุมภาพันธ์ 2566 และ กรกฎาคม 2566 จำนวน 2 ครั้ง ภายใต้หัวข้อ “ การใช้เทคโนโลยีและสื่อที่ไม่ ละเมิดลิขสิทธิ์ ให้เหมาะสมกับการเรียนของนักศึกษา” และ “เทคนิคการเพิ่มความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่ นำไปใช้ในการเรียนการสอนของวิศวกรรม”

ทั้งนี้ในส่วนของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสามารถเพิ่มศักยภาพการเรียนของนักศึกษาให้มีพื้นฐาน ทางด้านวิศวกรรม และสร้างเป้าหมายเรียนของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ที่จะสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถปรับตัวกับการเรียนให้ตามแผนของหลักสูตร มีทั้งการศึกษาจุนเจือนอกสถานที่ การลงมือปฏิบัติจริงตามห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ “โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สู่มหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ไชยชนะ

## 6. งบประมาณ

### ค่าใช้จ่ายดำเนินการ

1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท เป็นจำนวนเงิน 12,000 บาท รวมเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 12,000 บาท (โดยเบิกจ่ายตามจริง) \* กิจกรรมย่อยที่ 3 (ครั้งที่ 1) และครั้งที่ 2

## 7. ปัญหา ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการ

1. ควรวัดประเมินผลและติดตามผลความสำเร็จของกิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุง หรือเพิ่มทักษะด้านอื่นให้กับนักศึกษา

2. ควรจัดกิจกรรมที่เสริมทักษะเฉพาะด้านของสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รู้รับทราบเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสาขาวิชา

3. กิจกรรมควรมีอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

## ภาคผนวก

## แบบคำขอเสนอโครงการ

1/14/23, 10:06 AM

๒.002

รหัสอ้างอิง :  
20093

Bookmark

พิมพ์หน้านี้

Select Language ▼

บันทึกข้อความ

### มหาวิทยาลัย

### แบบเสนอโครงการตามแผนยุทธศาสตร์/บริการวิชาการ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป



ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยหลังงานทดแทน

ประเภทโครงการ : โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงาน (เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน หรืองบประมาณจากแหล่งอื่น)

รหัสโครงการ  
บริการวิชาการ :

รูปแบบโครงการ : โครงการภายใน

แหล่งทุน : งบประมาณนอก :

ช่วงเวลาที่ทำโครงการ : 19/06/2566 ถึง 30/09/2566

แผนงาน :  การบริการวิชาการแก่ชุมชน  งานบริหารมหาวิทยาลัย  งานสนับสนุนวิชาการ  แผนงานวิจัย  การเรียนการสอน  งานศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

กลุ่มเป้าหมาย :  ภายนอก  ภายใน

จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 150 คน

รายละเอียด ไม่น้อยกว่า 150 คน ประกอบด้วยนักศึกษาวิทยาลัยหลังงานทดแทน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาพลังงานทดแทน สาขาวิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน (ต่อเนื่อง) และสาขาวิชาวิศวกรรมฟาร์มเชิงวิจัยและนวัตกรรมเกษตร (ต่อเนื่อง)

9/14/23, 10:06 AM

๑.002

รูปแบบกิจกรรม :  การศึกษานอกสถานที่  ฐานเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้  ฝึกอบรม  สัมมนา  
 เข้าร่วมการประชุม  เดินทางไปต่างประเทศ  พัฒนาระบบสารสนเทศ  ออกแบบสำรวจพื้นที่  
 จัดนิทรรศการ  เผยแพร่ผลงานวิชาการ  แลกเปลี่ยนเรียนรู้  อื่น ๆ

สถานที่จัดกิจกรรม :  ภายในมหาวิทยาลัย  ภายนอกมหาวิทยาลัย(เอกชน)  ภายนอกมหาวิทยาลัย(ราชการ)  
 รายละเอียดสถานที่จัดกิจกรรม :

## 2. ลักษณะโครงการ

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการพัฒนาเพิ่มเติม  โครงการใหม่

## 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายชื่อผู้รับผิดชอบ	สถานะ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนศ โขยชนะ	ผู้รับผิดชอบหลัก
น.ส. โสภ ภาณุบุตร	ผู้รับผิดชอบรอง
นาย ธนินพล ธาราทิพย์	ผู้รับผิดชอบรอง

## 4. ที่ปรึกษาโครงการ

ไม่มีข้อมูลที่ปรึกษาโครงการภายใน

ไม่มีข้อมูลที่ปรึกษาโครงการภายนอก

## 5. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

รายชื่อหน่วยงาน	สถานะ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ * วิทยาลัยพลังงานทดแทน	หน่วยงานหลัก

## 6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้เปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้น 2 หลักสูตร โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 แต่ละหลักสูตรมีความหลากหลายและแตกต่างของคุณสมบัติผู้เรียน บางกลุ่มเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ สาขาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่าง สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาอื่น ๆ เมื่อเข้ามาเรียนในหลักสูตรของวิทยาลัยพลังงานทดแทน ทำให้มีความรู้พื้นฐานต่างกันออกไป ดังนั้น วิทยาลัย โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาฟิสิกส์ที่เป็นวิชาพื้นฐานทางด้านวิศวกรรม อีกทั้งความรู้พื้นฐานด้านพลังงานทดแทน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มอัตราการคงอยู่ในชั้นปีที่ 1 ให้สูงขึ้น วิทยาลัยพลังงานทดแทนจึงได้จัดโครงการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาค้น ซึ่งคาดหวังว่าจะสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานในกระบวนวิชาต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น และส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในระยะเวลา

## 7. วัตถุประสงค์

<http://wp.nju.ac.th/project/you002.aspx?gid=77&id=00023>

2/8

วัตถุประสงค์
เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ขั้น
เพื่อสนับสนุนการเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ให้มีจำนวนลดน้อยลง

#### 8. สนับสนุนนโยบายสภามหาวิทยาลัย

นโยบายสภามหาวิทยาลัย
นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

#### 9. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์
<b>[ 2566 ] ประเด็นยุทธศาสตร์ 65-69 MJU 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)</b>
<b>เป้าประสงค์ 65-69 MJU 2.1</b> ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล
<b>ตัวชี้วัด 65-69 MJU 2.7</b> ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>กลยุทธ์ 65-69 MJU 2.1.13</b> ทบทวนรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่มุ่งเน้นทักษะวิชาการ และทักษะชีวิต อย่างแท้จริง สร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งเสริมผลิตภัณธ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้วยกิจกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

#### 10. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์
<b>[2566] ประเด็นยุทธศาสตร์ 66-ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)</b>
<b>เป้าประสงค์ 66-2.1</b> ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล
<b>ตัวชี้วัด 66-2.1.7</b> ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>กลยุทธ์ 66-</b> ทบทวนรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่มุ่งเน้นทักษะวิชาการ และทักษะชีวิตอย่างแท้จริง สร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งเสริมผลิตภัณธ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้วยกิจกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

#### 11. เป้าหมายในการพัฒนา

เป้าหมายหลัก	เป้าหมายย่อย
1. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	1.4 การศึกษาที่เท่าเทียม

#### 12. งบประมาณ

9/14/23, 10:06 AM

๓.๐๐2

ส่วนงาน/หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ	คำอธิบาย	ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ * วิทยาลัยสงฆ์งาน ทดแทน	งบประมาณเงินรายได้ * * งบอุดหนุน	งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2566 แผนงานการเงินการคลัง งาน สนับสนุนการจัดการศึกษา กองทุน กิจการนักศึกษา งบเงินอุดหนุน เงิน อุดหนุนทั่วไป โครงการตามแผน ปฏิบัติการมหาวิทยาลัย (ปี 2) จำนวน 19,920 บาท	2566	19,920.00
			รวมทั้งยอดเป็น :	19,920.00

## 13. ผลผลิตของโครงการและตัวชี้วัด

ผลผลิต : นักศึกษาระดับปริญญาตรีผ่านกิจกรรมปรับพื้นฐาน ภายใต้ “โครงการปรับพื้นฐานสำหรับ  
นักศึกษาริทยาลัยสงฆ์งานทดแทน”

KPI	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้า หมาย ไตรมาส 1	เป้า หมาย ไตรมาส 2	เป้า หมาย ไตรมาส 3	เป้า หมาย ไตรมาส 4	การ คำนวณ	เป้า หมาย
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม โครงการ ประเภท : วิทยาลัยงาน	คน				150	รวม	150
2	ร้อยละของการทำ Pre-test /Post-test หลังการเสร็จสิ้นกิจกรรม ของแต่ละ กิจกรรม ประเภท : วิทยาลัยงาน	ร้อยละ				80	รวม	80

## 14. กิจกรรมและค่าใช้จ่ายของโครงการ



<p>กิจกรรม : กิจกรรมการออกแบบระบบพลังงานไฟฟ้า ส่วนรับทางพลังงาน ช่วงเวลาสำหรับกิจกรรม : 21/08/2566 - 21/08/2566</p> <p>รายชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ภา นงคค (ผู้รับผิดชอบหลัก)</p> <p>งบประมาณสำหรับการ</p> <p>ไม่มีข้อมูลงบประมาณสำหรับการ</p>
<p>กิจกรรม : กิจกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ Excel สำหรับการจัดการข้อมูล ช่วงเวลาสำหรับกิจกรรม : 21/08/2566 - 21/08/2566</p> <p>รายชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ภา นงคค (ผู้รับผิดชอบหลัก)</p> <p>งบประมาณสำหรับการ</p> <p>ไม่มีข้อมูลงบประมาณสำหรับการ</p>

15. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีข้อมูล

16. แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีข้อมูล

17. กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

รายการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ โครงการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิชาเคมีพลังงานทดแทน (กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) (hrDevelopmentDetailRpt.aspx?ID=NTA00Dg=)</li> <li>▶ โครงการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิชาเคมีพลังงานทดแทน (กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) (hrDevelopmentDetailRpt.aspx?ID=NTA00Dk=)</li> </ul>

18. รางวัลที่ได้รับ

รายการเอกสารประกอบ
๐ 002 ระเบียบพื้นฐาน บค (openFile.aspx?id=NTz0NzUy)
ขอเพิ่มกิจกรรมในโครงการ (openFile.aspx?id=NTg4NzQ4)

20. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ไม่มีข้อมูล
-------------

21. การบูรณาการ

การเรียนการสอน

ไม่มีข้อมูล

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ไม่มีข้อมูล

งานวิจัย

ไม่มีข้อมูล

อื่นๆ

ไม่มีข้อมูล

รายชื่อผู้ลงมติและเห็นชอบ

ผู้ลงมติชื่อคุณ  
โปรดตรวจสอบความถูกต้องและลงนามรับรอง  
ลงนามเมื่อ : 09-06-2566



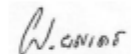
(นาง เทียรพงศ์ วงศ์กัม )  
ผู้บังคับกองกลาง  
เบอร์ภายใน 5592

เห็นชอบ  
ลงนามเมื่อ : 09-06-2566



(น.ส. สomyasri สาธิตธิดา )  
ผู้ตรวจงบประมาณระดับหน่วยงาน  
เบอร์ภายใน 053875595

เห็นชอบ  
ลงนามเมื่อ : 09-06-2566



(นาง พงษ์ทรัพย์ อคเดช )  
ผู้เห็นชอบระดับหน่วยงาน (เพิ่มเติม)  
เบอร์ภายใน 0823871354

<http://wp.mju.ac.th/project/layout007.aspx?goID=17&pid=10093>

9/14/23, 10:06 AM

๐.002

ผู้ลงมติ  
ลงนามเมื่อ : 09-06-2566



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้กำหนดค่าใช้จ่ายใน  
โครงการอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณค่า  
และความประหยัดแล้ว  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนศ โยชนน )  
ผู้อำนวยการ  
เบอร์ภายใน 0815406768

ผู้ลงมติ

เห็นชอบ  
ลงนามเมื่อ : 09-06-2566



(นาง เทียรพงศ์ วงศ์กัม )  
ผู้ตรวจแผนระดับหน่วยงาน  
เบอร์ภายใน 5592

เห็นชอบ

เห็นชอบ  
ลงนามเมื่อ : 12-06-2566



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนศ โยชนน )  
ผู้เห็นชอบระดับหน่วยงาน (เพิ่มเติม)  
เบอร์ภายใน 0815406768

เห็นชอบ

### กำหนดการกิจกรรมย่อย ที่ 3



กำหนดการอบรมโครงการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน  
วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566  
ณ ห้องเซฟเฟสตัล ชั้น 1 อาคารเรียนและปฏิบัติการทางด้านพลังงาน  
วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เวลา	
08.30 – 08.40 น.	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
08.40 - 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์เสมอขวัญ ตันติกุล ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมฟาร์ม อัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร (ต่อเนื่อง)
09.00- 12.00 น.	“การใช้เทคโนโลยี และสื่อที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ให้เหมาะสมกับการเรียนของนักศึกษา” โดย คุณชวกร ศรีเงินยวง
12.00- 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ตามอริยาถัย
13.00 - 16.00 น.	“เทคนิคการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ที่นำไปปรับใช้กับการเรียนการสอนใน สาขาวิชาวิศวกรรม” โดย คุณชวกร ศรีเงินยวง

\*หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก

ที่ อว ๖๙.๑๗.๗/๐๑๕



วิทยาลัยพลังงานทดแทน  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
๖๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองหาร  
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๙๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

เรียน คุณชวกร ศรีเงินยวง

ด้วย วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัดโครงการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มอัตราการคงอยู่ในชั้นปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร (ต่อเนื่อง) ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องเฮฟเฟสดีส์ ชั้น ๑ อาคารเรียนและปฏิบัติการทางด้านพลังงาน โดยมีรองศาสตราจารย์เสมอขวัญ ต้นติกุล เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิกราน หอมดวง)  
คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน

# รูปภาพกิจกรรม

